



TECH-CHECKAR:

ETT INDIVIDBASERAT STÖD TILL DIGITAL KOMPETENSUTVECKLING FÖR FRAMTIDENS JOBB OCH FÖR ATT KICKSTARTA EFTER CORONAKRISEN

Digitaliseringen och det åtföljande behovet av digital kompetens, på både spetsen och bredden, är en strukturell förändring som pågått en längre tid men som accelererat på senare år.

Trenden har ingalunda hejdats av Coronakrisen: Även om en dämpning av ekonomin skett som påverkar alla aktörer har krisen också lyft fram betydelsen av fungerande digitala lösningar. Erfarenheten från tidigare kriser (IT-bubblan, finanskrisen) visar också att efterfrågan av IT-lösningar med tillhörande kompetensbehov inte bara återhämtat sig snabbt utan också ökat till en högre nivå än innan kriserna.

Den digitala omställningen leder både till att arbetsuppgifter slås ut och att nya jobbmöjligheter skapas. Många vuxna i Sverige har inte de digitala färdigheter som behövs för att dra nytta av omställningen.

Ett offentligt stöd för individuell digital kompetensutveckling behövs för att:

- Ge människor incitament att röra sig mot de framtida jobben.
- Möta kompetensbehoven kopplat till digitalisering inom många olika sektorer och jobb.
- Stärka Sveriges innovations- och konkurrenskraft.
- Bidra till att skapa nya jobb och därmed minska arbetslösheten.

IT&TELEKOMFÖRETAGENS FÖRSLAG

IT&Telekomföretagens förslag till lösning på detta är ett "tech-checkhäfte" à 10 000 kr, tillgängligt för alla individer i yrkesaktiv ålder, oavsett om de är sysselsatta eller ej. Checkarna kan användas för en eller flera av följande insatser: Vägledning, utbildning, kompetensutveckling genom informella lärandeformer samt ersättning för inkomstbortfall då individerna genomför kompetensutvecklingsinsatserna.

Rent praktiskt får individerna ett digitalt transaktionskonto där de kan avropa tjänster som tillhandahålls av godkända aktörer. Ansvar att godkänna aktörerna och följa upp att de olika insatserna uppnår resultat ges åt myndigheter med kompetens inom både näringslivs- och kompetensutveckling, förslagsvis Tillväxtverket och Myndigheten för yrkeshögskolan.

Stödet riktas alltså mot individer. Arbetsgivare å sin sida föreslås istället få ett separat stöd i form av det kompetensavdrag som Almega föreslagit (<https://www.almega.se/kompetensavdrag/>). I likhet med hem-PC-reformen, som också ledde till en bekräftad ökning av arbetskraftens digitala kompetens, är check-systemet tänkt att vara en tidsbegränsad insats. Förslagsvis inleds den med en testverksamhet under 2021 för att sedan ha sin tyngdpunkt under åren 2022-2023. Varje individ får tillgång till ett (1) checkhäfte à 10 000 kr, inte flera.

Utifrån en uppskattning att ca en femtedel av alla i yrkesaktiv ålder kommer att ta del av stödet beräknas det totala statsfinansiella utlägget att uppgå till ca 3 miljarder kr per år under en treårsperiod. De samhällsekonomiska vinsterna överträffar dock vida kostnaderna: Ett allmänt innovations- och tillväxtlyft till följd av en mer digitalt kompetent arbetskraft, minskad arbetslöshet och bättre matchning samt en utvecklad sektor för vägledning, kartläggning, utbildning och informell kompetensutveckling.

✓ **VÄGLEDNING**

✓ **UTBILDNING**

✓ **KOMPETENSUTVECKLING**

✓ **ERSÄTTNING FÖR
INKOMSTBORTFALL**



VILKET ÄR DET FÖRSTA STEGET?

För att säkra en snabb återhämtning efter Coronakrisen bör en satsning inledas snarast, och IT&Telekomföretagen rekommenderar att tech check-systemet startas genom en testverksamhet i mindre skala under 2021.

Det som utmärker det i förhållande till andra offentliga insatser inom utbildning och matchning är framförallt tonvikterna på vägledning av yrkesaktiva (där vägledningsinsatser annars främst gjorts mot personer som på olika sätt är utan arbete) och på att lyfta fram det informella lärandet som föremål för stödinsatser. Det är vår bedömning att detta också gynnar mångfalden, att t.ex. få fler kvinnor att intressera sig för jobb med koppling till tech, IT och digitalisering.

En rekommendation är därför att, som en del i en lärandeprocess, starta en test-verksamhet med fokus på vägledning och informellt lärande för att kunna utvärdera lämpliga former att stödja yrkesaktiva i dessa delar.

Läs mer om förslaget på itot.se/tech-check
Vid frågor, kontakta fredrik.vonessen@itot.se